

はじめて吸入指導ツールを  
お使いになる方へ

# 吸入指導ツールは「吸入指導状況シート」「指導箋」からなります

### 吸入指導状況シート

【吸入手技】指導状況シート

薬剤名( )

評価項目	評価項目	指導項目	【指導状況】 1:不十分、2:まずまず、3:十分						
			評価日	///	///	///	///	///	///
吸入前	<input type="checkbox"/> 吸入薬の準備ができるか	指導状況							
	<input type="checkbox"/> マウスピースを適切に替えているか	指導状況							
吸入時	<input type="checkbox"/> デバイスを適切に保持しているか	指導状況							
	<input type="checkbox"/> 息の吸い込みができていますか	指導状況							
吸入後	<input type="checkbox"/> 息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況							
	<input type="checkbox"/> うがいをおこなっているか(2種類)	指導状況							
	<input type="checkbox"/> 後片付けが行えるか	指導状況							
		担当薬剤師							

【理解度・アドヒアランス】

評価項目	指導項目	指導項目	【指導状況】 1:不十分、2:まずまず、3:十分						
			評価日	///	///	///	///	///	///
用法用量	<input type="checkbox"/> 吸入時間がいえる	A	指導状況						
	<input type="checkbox"/> 1回あたりの吸入回数がいえる	A	指導状況						
服用意義	<input type="checkbox"/> 服用意義を理解している	B	指導状況						
アドヒアランス	<input type="checkbox"/> アドヒアランス良好か	C	指導状況						
残量	<input type="checkbox"/> 残量がわかるか/カウンター0の表示がわかるか	D	指導状況						
保管方法	<input type="checkbox"/> 正しい保管方法がわかるか	E	指導状況						
清掃方法	<input type="checkbox"/> 正しい清掃方法がわかるか	F	指導状況						
薬剤名	<input type="checkbox"/> 薬剤名がいえるか	G	指導状況						
廃棄方法	<input type="checkbox"/> 廃棄方法がわかる	H	指導状況						
		担当薬剤師							

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019/4 (口患者同意取得済)

### 吸入指導（指導箋）

各吸入薬の吸入手技は製薬メーカーが作成した説明書を使用し指導してください  
理解度・アドヒアランスは下記を参考に指導してください。(重要度の高いものは上部に位置)  
初回指導では全ての項目について指導してください  
継続指導では④から⑥はすべての患者に指導し、  
⑤以降は患者の理解度に応じて取捨選択してください  
初回指導時は「初回指導時用指導箋」を用いて確認してください

**A 【用法用量について】**  
吸入時間（朝、朝夕など）、1回あたりの吸入回数を正しく認識している  
複数の薬剤が処方されている場合は用法用量が異なっていないことを確認する

**B 【服薬意欲について】**  
コントローラーとリリーバーの違いについて理解している。  
(発作時のみを使用するのか、症状がなくても服用する必要があるのか)

**C 【アドヒアランスについて】**  
吸入忘れがないか。ライフスタイルに処方が見合っているか確認する  
\*2剤以上の薬剤が処方されている場合、β2刺激剤-抗コリン薬-吸入ステロイドの順で吸入する

**D 【残量について】**  
残量表示がわかる。カウンター0がわかり、残量がなくなったことがわかる  
\*セット時にカウンター1-0になった場合、最後の薬剤がセットされている状態なので1回分吸入できる。セット前にカウンター0になっていると残量なし

継続指導時、次ページ以降(⑤以降)は患者の理解度に応じた取捨選択

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019/4

### 吸入指導（指導箋）

**F 【保管方法について】**  
火気、直射日光を避け、湿度の高い場所で保存する  
異物が混入しないよう使用後はキャップを閉じる

**F 【清掃方法について】**  
正しい清掃方法がわかる

代表例  
<SMI>  
[レスピマット]  
湿らせた布またはティッシュペーパーで拭く  
<DPI>  
【ディスクス】  
ディスクスの中の掃除はできない(分解不可)  
マウスピース(吸入口)が濡れた場合は乾いたティッシュペーパー等で拭く  
(水拭き、濡ったものでの清掃不可)  
【ブリーズヘラー】  
30日を目安に新しいものに交換する

**G 【薬剤名について】**  
薬剤の名前がわかる

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019/4

### 吸入指導（初回指導）

初回指導時は以下の項目について確認してください

- ・エタノール含有の薬剤の場合、エタノールは(アルコール代謝能力の低い)児の患者、アルコール含有薬剤は避ける
- ・エタノール含有薬剤代表例  
キュパール50エアゾール/キュパール100エアゾール  
メプランエア-10mg  
フルティフォーム50エアゾール/フルティフォーム125エアゾール
- <薬剤>  
・禁忌や併用注意などが不明か確認する  
例) 抗コリン薬：閉塞性角膜炎、前立腺肥大症は禁忌
- <疾病>  
・気管支喘息の患者に禁忌、併用注意の薬剤が処方されていないか確認する  
例) NSAIDs(外用薬を含む)：アスピリン喘息の既往のある患者には禁忌

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019/4

### 吸入指導時のポイント

初回指導時のポイント!

初回指導時は以下の項目について確認してください

- <吸入前>
  - ・適切な息の吸い込みスピード  
DPI-熱い息を早く強く吸い込む  
SMI-pMDI-ゆっくりと深く吸い込む
- <吸入後>
  - ・息止め-5秒を目安に行う(5秒が難しい場合は可能な範囲で)
  - ・うがい-1回毎の筋肉を動かして口のなかを洗う「ぶくぶくうがい」、のどの奥を洗う「がらがらうがい」を行う
  - ・うがいができない場合は水でも可能  
口内などに薬剤が残存しないように、食前に吸入するよう指導するなど工夫してください

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019/4

## 吸入指導状況シート

## 指導箋

# 吸入指導状況シートとは

患者の吸入薬の  
**【吸入手技】**  
**【理解度・アドヒアランス】**  
 を評価するシートです

形式：時系列で3段階で評価

サイズ：A5

(お薬手帳見開きに貼付可能)

上段：【吸入手技】

下段：【理解度・アドヒアランス】

吸入指導状況シート		薬剤名( )					
【吸入手技】指導状況シート		【指導状況】 1:不十分、2:まずまず、3:十分					
評価項目	評価日	指導状況	指導状況	指導状況	指導状況	指導状況	指導状況
吸入前	<input type="checkbox"/> 吸入薬の準備ができるか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> マウスピースを適切にくわえているか	指導状況					
吸入時	<input type="checkbox"/> デバイスを適切に保持しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 息の吸い込みができていますか	指導状況					
吸入後	<input type="checkbox"/> 息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> うがいをおこなっているか(2種類)	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 後片付けが行えるか	指導状況					
		担当薬剤師					
【理解度・アドヒアランス】		【指導状況】 1:不十分、2:まずまず、3:十分					
評価項目	指導項目	評価日	指導状況	指導状況	指導状況	指導状況	指導状況
用法用量	<input type="checkbox"/> 吸入時間がいえる	A	指導状況				
	<input type="checkbox"/> 1回あたりの吸入回数がいえる	A	指導状況				
服用意義	<input type="checkbox"/> 服用意義を理解している	B	指導状況				
アドヒアランス	<input type="checkbox"/> アドヒアランス良好か	C	指導状況				
残量	<input type="checkbox"/> 残量かわかるか/カウンター0の表示かわかるか	D	指導状況				
保管方法	<input type="checkbox"/> 正しい保管方法かわかるか	E	指導状況				
清掃方法	<input type="checkbox"/> 正しい清掃方法かわかるか	F	指導状況				
薬剤名	<input type="checkbox"/> 薬剤名がいえるか	G	指導状況				
廃棄方法	<input type="checkbox"/> 廃棄方法かわかる	H	指導状況				
		担当薬剤師					
松下記念病院/守口市薬剤師会 2019.4						(口患者同意取得済)	

上段

下段

# 吸入指導状況シート の使用方法（記入例）①

## 【吸入手技】

（吸入指導状況シート上段）

初回 2回目 ①吸入薬の薬剤名

黄色のマーカ一部分に  
記入してください

吸入指導状況シート

【吸入手技】指導状況シート

薬剤名（シムビコートタービュヘイラー60吸入）

評価項目		評価日	2020/7/1	2020/10/1	///	///	///	///
吸入前	<input type="checkbox"/> 吸入薬の準備ができるか	指導状況	3	3				
	<input type="checkbox"/> マウスピースを適切にくわえているか	指導状況	2	2				
吸入時	<input type="checkbox"/> デバイスを適切に保持しているか	指導状況	2	3				
	<input type="checkbox"/> 息の吸い込みができていますか	指導状況	3	3				
吸入後	<input type="checkbox"/> 息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況	1	2				
	<input type="checkbox"/> うかきをおこなっているか(2種類)	指導状況	2	3				
	<input type="checkbox"/> 後片付けが行えるか	指導状況	1	3				
担当薬剤師			薬剤 太郎	薬剤 太郎				

②評価日

③患者の理解度を  
3段階で評価

④担当薬剤師名

- < 記載項目 >
- ①吸入薬の薬剤名
  - ②評価日（時系列で記載）
  - ③患者の理解度を3段階評価  
（1.不十分2.まずまず3.十分）  
\*評価日を記入した列に記入
  - ④担当薬剤師名

\* 吸入手技は各製薬企業の説明書をもとに指導してください

# 吸入指導状況シート の使用方法（記入例）②

## 【理解度・アドヒアランス】

（吸入指導状況シート下段）

初回 2回目

【理解度・アドヒアランス】		指導箋 指導項目	評価日	2020/7/1	2020/10/1
用法用量	<input type="checkbox"/> 吸入時間かいえる	A	指導状況	3	3
	<input type="checkbox"/> 1回あたりの吸入回数かいえる	A	指導状況	2	2
服用意義	<input type="checkbox"/> 服用意義を理解している	B	指導状況	2	2
アドヒアランス	<input type="checkbox"/> アドヒアランス良好か	C	指導状況	1	1
残量	<input type="checkbox"/> 残量がわかるか/カウンター0の表示がわかるか	D	指導状況	3	3
保管方法	<input type="checkbox"/> 正しい保管方法がわかるか	E	指導状況	3	
清掃方法	<input type="checkbox"/> 正しい清掃方法がわかるか	F	指導状況	3	
薬剤名	<input type="checkbox"/> 薬剤名かいえるか	G	指導状況	2	3
		H	指導状況	1	3
		担当薬剤師		薬剤 太郎	薬剤 太郎

黄色のマーカ一部分に記入してください

\* 2回目以降、オレンジ枠内は患者の理解度に応じ省略可

緑太枠：重要項目

青枠：指導箋に対応

< 記載項目 >

①評価日（時系列で記載）

②患者の理解度を3段階評価  
（1.不十分2.まずまず3.十分）

\* 評価日を記入した列に記入

③担当薬剤師名

## 【理解度・アドヒアランス】（下段）

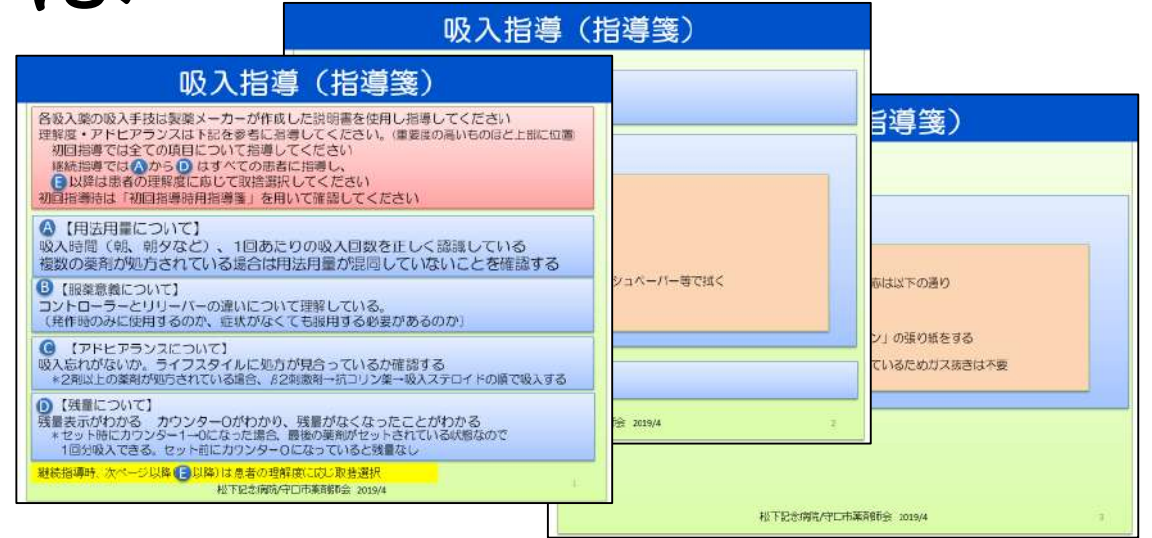
- ・「指導箋指導項目」のアルファベットがそれぞれ指導箋の項目に対応（後述）
- ・重要度の高い項目ほど上部に記載
- ・緑太枠内は特に重要度が高く、指導を推奨  
それ以下（オレンジ部）は患者の理解度に応じ省略可能

②患者の理解度を3段階で評価

③担当薬剤師名

# 指導箋とは

指導内容を薬剤師間で統一する目的で作成しました  
「吸入指導状況シート」を用いて指導する際の指導内容のポイントについて記載しています



指導箋

◇指導項目：A~H

各アルファベットが「吸入指導状況シート」の

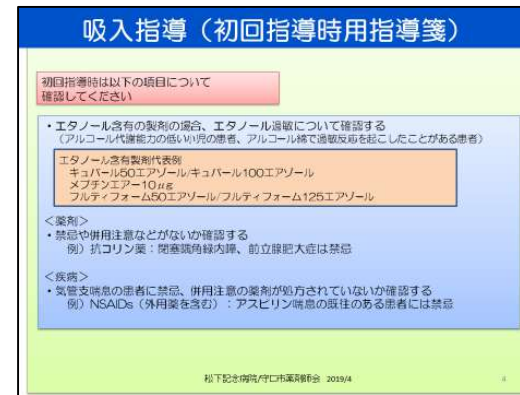
【理解度・アドヒアランス】欄に対応

(詳細は次ページ参照)

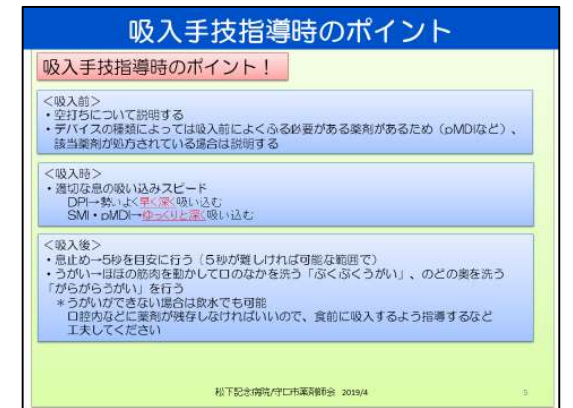
◇初回指導用・吸入手技のポイントを作成

初回指導用：初回指導時の確認項目

吸入手技のポイント：吸入手技指導時に使用



指導箋 (初回指導用)



指導箋 (吸入手技のポイント)

# 指導箋のみかた

## 吸入指導（指導箋）

各吸入薬の吸入手技は製薬メーカーが作成した  
理解度・アドヒアランスは下記  
初回指導では全ての項目につ  
継続指導では A から D はす  
E 以降は患者の理解度に応じ  
初回指導時は「初回指導時

- A** 【用法用量について】  
吸入時間（朝、朝夕など）  
複数の薬剤が処方されてい
- B** 【服薬意義について】  
コントローラーとリリーバーの  
（発作時のみに使用するのか、
- C** 【アドヒアランスについて】  
吸入忘れがちな  
\*2剤以上の
- D** 【残量について】  
残量表示がわかる カウンター  
\*セット時にカウンター1→0に  
1回分吸入できる。セット前に

## 吸入指導状況シート

【吸入手技】指導状況		評価項目	評価日	指導状況	1:不十分、2:ま	
吸入前	<input type="checkbox"/>	吸入薬の準備ができるか	指導状況			
	<input type="checkbox"/>	マウスピースを適切にくわえているか	指導状況			
吸入時	<input type="checkbox"/>	デバイスを適切に保持しているか	指導状況			
	<input type="checkbox"/>	息の吸い込みができていますか	指導状況			
吸入後	<input type="checkbox"/>	息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況			
	<input type="checkbox"/>	うがいをおこなっているか(2種類)	指導状況			
	<input type="checkbox"/>	後片付けが行えるか	指導状況			
担当薬剤師						
【理解度・アドヒアランス】		評価項目	指導状況	評価日	指導状況	1:不十分、2:ま
	<input type="checkbox"/>	吸入時間がいえる	A	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		A	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		B	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		C	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		D	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		E	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		F	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		G	指導状況		
	<input type="checkbox"/>		H	指導状況		
担当薬剤師						

アルファベットが対応

吸入指導状況シートを用いての  
【理解度・アドヒアランス】指  
導時に利用

各アルファベットが  
吸入指導状況シートの  
【理解度・アドヒアランス】欄  
のアルファベットに対応

# 吸入指導ツール準備



# 吸入指導状況シート

①当院ホームページの「吸入指導状況シート」をクリックし  
ファイルをダウンロードする

②A4サイズの内紙で印刷する



③ハサミ等で半分に切りとる

- ・A5サイズでご使用いただけます
- ・上部、下部は同じものが印刷されているため1枚で2名分となります

吸入指導状況シート

薬剤名 ( )

【吸入手技】指導状況シート

評価項目	指導項目	評価日	【指導状況】1:不十分, 2:まずまず, 3:十分				
			評価日	評価日	評価日	評価日	評価日
吸入前	<input type="checkbox"/> 吸入薬の準備ができるか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> マウスピースを適切にくわえているか	指導状況					
吸入時	<input type="checkbox"/> デバイスを適切に保持しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 息の吸い込みができていますか	指導状況					
吸入後	<input type="checkbox"/> 息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> うがいをおこなっているか(2種類)	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 後片付けが行えるか	指導状況					
		担当薬剤師					

【理解度・アドヒアランス】

評価項目	指導項目	評価日	【指導状況】1:不十分, 2:まずまず, 3:十分					
			評価日	評価日	評価日	評価日	評価日	
用法用量	<input type="checkbox"/> 吸入時間がいえる	A	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 1回あたりの吸入回数がいえる	A	指導状況					
服用意義	<input type="checkbox"/> 服用意義を理解している	B	指導状況					
アドヒアランス	<input type="checkbox"/> アドヒアランス良好か	C	指導状況					
残量	<input type="checkbox"/> 残量がわかるか/カウンター0の表示がわかるか	D	指導状況					
保管方法	<input type="checkbox"/> 正しい保管方法がわかるか	E	指導状況					
清掃方法	<input type="checkbox"/> 正しい清掃方法がわかるか	F	指導状況					
薬剤名	<input type="checkbox"/> 薬剤名がいえるか	G	指導状況					
廃棄方法	<input type="checkbox"/> 廃棄方法がわかる	H	指導状況					
		担当薬剤師						

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019.4 (口患者同意取得済)

吸入指導状況シート

【吸入手技】指導状況シート

評価項目	指導項目	評価日	【指導状況】1:不十分, 2:まずまず, 3:十分				
			評価日	評価日	評価日	評価日	評価日
吸入前	<input type="checkbox"/> 吸入薬の準備ができるか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> マウスピースを適切にくわえているか	指導状況					
吸入時	<input type="checkbox"/> デバイスを適切に保持しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 息の吸い込みができていますか	指導状況					
吸入後	<input type="checkbox"/> 息を止め、適切なスピードで吐き出しているか	指導状況					
	<input type="checkbox"/> うがいをおこなっているか(2種類)	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 後片付けが行えるか	指導状況					
		担当薬剤師					

【理解度・アドヒアランス】

評価項目	指導項目	評価日	【指導状況】1:不十分, 2:まずまず, 3:十分					
			評価日	評価日	評価日	評価日	評価日	
用法用量	<input type="checkbox"/> 吸入時間がいえる	A	指導状況					
	<input type="checkbox"/> 1回あたりの吸入回数がいえる	A	指導状況					
服用意義	<input type="checkbox"/> 服用意義を理解している	B	指導状況					
アドヒアランス	<input type="checkbox"/> アドヒアランス良好か	C	指導状況					
残量	<input type="checkbox"/> 残量がわかるか/カウンター0の表示がわかるか	D	指導状況					
保管方法	<input type="checkbox"/> 正しい保管方法がわかるか	E	指導状況					
清掃方法	<input type="checkbox"/> 正しい清掃方法がわかるか	F	指導状況					
薬剤名	<input type="checkbox"/> 薬剤名がいえるか	G	指導状況					
廃棄方法	<input type="checkbox"/> 廃棄方法がわかる	H	指導状況					
		担当薬剤師						

松下記念病院/守口市薬剤師会 2019.4 (口患者同意取得済)

# 指導の準備例

①当院ホームページの「指導箋」をクリックしファイルをダウンロード

②必要なページを印刷する

◆初回指導時に準備するもの

→指導箋（初回指導時用も使用） ・ 吸入指導状況シート

◆継続指導時に準備するもの

→指導箋（初回指導時用は不要） ・ 吸入指導状況シート